

20 de junio: Sesiones

【Presentaciones orales】

Primera sesión de la mañana: 10:30-11:35 (30 minutos por ponencia)
Segunda sesión de la mañana: 11:50-12:55 (30 minutos por ponencia)

Lugar: Sala 1

Hora	Título
10:30-11:00	Significance of learning Japanese in college and in the learning environment of university: A case of learners of Japanese as a heritage language at a French university Kaori Yamauchi (Meiji Gakuin University Center for Liberal Arts)
11:05-11:35	Notas prácticas sobre la enseñanza del japonés como lengua heredada para preparar estancias en un colegio japonés Hiromi Nakanishi (Universidad de Salamanca)
11:35-11:50	Pausa
11:50-12:20	Reflection on the Japanese activities as heritage language in small group -a factual investigation in Salamanca- Masako Kubo (Universidad de Salamanca)
12:25-12:55	Heritage Japanese Language Education Project activities from the perspective of social participation Sawako Nemoto (Association Franco-Japonaise Paris Sud)

Lugar: Sala 2

Hora	Título
10:30-11:00	A Practical Attempt at "Examining Plurilingual and Pluricultural Societies": Following Various Students and Their Struggles between Experience and Awareness Masumi Toramaru (Center for Japanese Language, Waseda University)
11:05-11:35	Préstamos lingüísticos en un contexto plurilingüe y pluricultural: (Un análisis) del uso de estos términos en la docencia práctica centrada en grupos Yuko Suzuki (IDIOMAS COMPLUTENSE - Centro Superior de Idiomas Modernos Universidad Complutense de Madrid)
11:35-11:50	Pausa
11:50-12:20	Japonés como una motivación para el plurilingüismo y pluriculturalismo de los estudiantes: Un estudio de caso con The Language Biography de The European Language Portfolio Kyoko Ito-Morales (Universidad de Granada)
12:25-12:55	Revitalization and Evaluation of Online Reading Comprehension Classes: Breaking away from monotonous and one-sided methods Saki Ozawa (Tokyo International University)

第 6 回スペイン日本語教師会シンポジウム
VI Simposio de la Asociación de Profesores de Japonés en España

【Presentaciones orales】

Sesión de la tarde: 14:30-16:10 (30 minutos por ponencia)

Lugar: Sala 1

Hora	Título
14:30-15:00	Propuesta curricular para la competencia intercultural de españoles aprendices de japonés mediante la interacción virtual con hablantes nativos Daniel Ruiz Martínez (Universidad de Salamanca)
15:05-15:35	Japanese language teaching using the TV drama "Samurai Gourmet" -The effectiveness of using drama for beginner/intermediate learners to cultivate plurilingual and pluricultural competences- Satomi Tsujii (University of Porto)
15:40-16:10	¿Qué puede aprenderse de la cooperación en el aprendizaje del idioma entre estudiantes y nativos japoneses?: comparativa entre actividades de conversación en el aula e intercambio de mensajes por correo electrónico Aimi Kimura (Centro Cultural Hispano-Japonés de la Universidad de Salamanca)

Lugar : Sala 2

Hora	Título
14:30-15:00	Intereses y motivaciones de los estudiantes de japonés: encuesta a nivel de Cataluña Alba Serra-Vilella (Universitat Autònoma de Barcelona) Makiko Fukuda (Universitat Autònoma de Barcelona)
15:05-15:35	A Plurilingual Approach to Japanese Education: Politeness and Identity Emi Takamori (Universidad Autónoma de Madrid)
15:40-16:10	Learners Rethink Traditional Culture: Unit Lesson "UN Sustainable Development Goals 2" with our work "Setsubun / Mottainai" online supplementary material "Reading in Japanese" Kumiko Sakamoto (Menlo School) Yoriko Hongo (Hongo Samurai Solutions L L.C.)